

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
Структура публикации .....	8
Благодарности .....	10
Часть I. Полвека обновления общего образования в развивающейся цифровой среде .....	11
От формирования компьютерной грамотности к цифровой трансформации: этапы обновления общего образования в развивающейся цифровой среде .....	13
Изучение обновления общего образования в развивающейся цифровой среде на разных этапах этого процесса .....	17
Подготовка аннотированной библиографии работ по обновлению общего образования в развивающейся цифровой среде .....	20
Заключение .....	25
Литература .....	32
Часть II. Аннотированная библиография .....	35
А. Описания процесса обновления общего образования в развивающейся цифровой среде .....	35
1. Модель развития ИКТ, матрица развития ИКТ в школе .....	35
2. The Evolutionary Stages of Schooling .....	36
3. ISTE Standards & ISTE Essential Conditions .....	37
4. Massachusetts' Essential Conditions for School Effectiveness (CSE) .....	48
5. Intel's Education Transformation Model .....	49
6. Рамочные рекомендации ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей (ICT-CFT), восемь шагов стратегии интеграции новых ИКТ в дошкольное образование .....	50
7. Microsoft Education Transformation Framework (ETF) .....	52
8. Leadership competencies for learner-centered, personalized education .....	53
9. Google Transformation Center Framework .....	54
Б. Модели процесса обновления общего образования в развивающейся цифровой среде .....	56

10. Apple Classroom of Tomorrow .....	56
11. Project Tomorrow — Speak Up .....	59
12. Concerns-Based Adoption Model (CBAM) .....	60
13. Baldrige Excellence Framework (Education) .....	61
14. Becta Self-Review Framework .....	62
15. The E-learning Roadmap .....	67
16. RISC Model (RISC Organizational Assessment Tool) .....	69
17. Public Education Leadership Project (PELP) .....	72
18. Digital Schools of Distinction (DSoD) .....	74
19. eLEMÉR (онлайн инструмент оценки применения ИКТ в школах) .....	75
20. Assessing the e-maturity of your school (Ae-MoYS) .....	76
21. Opeka & Ropeka, Self-assessing Services .....	77
22. NAACE Self-review Framework (SRF) .....	80
23. Ledning, infrastruktur, kompetens, användning (LIKA — värdering, LIKA — оценка) .....	81
24. e-Learning Planning Framework (eLPF/MMeLPF) .....	83
25. European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations (DigCompOrg) .....	85
26. Framework for Digitally Mature Schools (FDMS) .....	87
27. Digital Learning Framework .....	90
28. The Digital Schools of Europe project (DSoE): Self-evaluation tools and the TEL Roadmap .....	92
29. Future Classroom Model (self-review tool) .....	93
30. Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technology (SELFIE) tool .....	95
31. e-Learning Maturity Model (eMM) .....	97
32. Computer Practice Framework (CPF) .....	98
33. Learning process maturity model (LPMM) .....	99
34. Maturity model for the formation of strategy .....	100
35. Кластерная модель оценки развития процессов информатизации школы (К-модель) .....	101
36. A school performance measurement model/framework based on the EFQM excellence model .....	105
37. Framework for Evaluation of Virtual Learning Communities .....	106
38. 3-level Evaluation Framework Mobile Learning .....	107
39. Open Educational Practice Maturity Matrix .....	108
40. ICT maturity model (ICTMMEI-DV) .....	109
41. Up-scaling Creative Classrooms in Europe (SCALE CCR) .....	110
42. E-learning Process Capability Maturity Model (ePCMM) .....	112
43. ICT in School Education Maturity Model (ICTE-MM) .....	113
44. Maturity Model for Teacher's Digital Content Sharing .....	114
45. Teaching Maturity Model for Informatics Teachers (TeaM) .....	115
46. Digital Learning Implementation Framework for Education (D-LIFE) .....	116
47. School Maturity of Integration Technology (SMIT) .....	117